

UCHWAŁA NR XI/61/2015
RADY GMINY CZERWONKA

z dnia 30 grudnia 2015 r.

w sprawie zamiaru utworzenia od dnia 1 września 2016 roku Zespołu Placówek Oświatowych w Czerwonce

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015r., poz.1515 ze zm.), art. 5c pkt 1 i art. 62 ust. 1, 3, 4 i 5 b w związku z art. 58 ust.1, 2, 6 i 7 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) Rada Gminy Czerwonki uchwała co następuje:

§ 1

Zamierza się z dniem 1września 2016r. utworzyć Zespół Placówek Oświatowych w Czerwonce, którego projekt aktu założycielskiego stanowi załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

W skład Zespołu Placówek Oświatowych w Czerwonce wchodzić będą:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa im Marii Konopnickiej w Czerwonce z oddziałami przedszkolnymi.
2. Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Czerwonce.

§ 3

Strukturę organizacyjną Zespołu Placówek Oświatowych w Czerwonce określa projekt statutu stanowiący załącznik Nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 4

Zobowiązuje się Wójta Gminy Czerwonka do:

- 1) przedłożenia projektu aktu założycielskiego Radom Pedagogicznym Szkół mających wchodzić w skład Zespołu Placówek Oświatowych w Czerwonce w celu wyrażenia przez te Rady opinii,
- 2) wystąpienia do Mazowieckiego Kuratorium Oświaty z wnioskiem o wydanie opinii w sprawie zamiaru utworzenia Zespołu Placówek Oświatowych w Czerwonce,

§ 5

Wykonywanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Czerwonka.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY RADY

Wiesław Widomski

Uzasadnienie

do uchwały Nr XI/61/2015 Rady Gminy Czerwonka z dnia 30 grudnia 2015r w sprawie zamiaru utworzenia od dnia 1 września 2016 roku Zespołu Placówek Oświatowych w Czerwonce.

Art. 62 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) stanowi, że:

Ustęp 1.

Organ prowadzący szkoły różnych typów lub placówki może je połączyć w zespół. Zespół nie narusza odrębności rad pedagogicznych, rad rodziców, rad szkół lub placówek i samorządów uczniowskich poszczególnych szkół i placówek, o ile statut zespołu nie stanowi inaczej.:

Ustęp 5b – Połączenie w zespół szkoły podstawowej i gimnazjum wymaga pozytywnej opinii Kuratora Oświaty. Placówki, które mają wejść w skład Zespołu muszą być różnego typu i muszą posiadać ten sam organ prowadzący, 1. połączenie w zespół wymaga pozytywnej opinii Mazowieckiego Kuratora Oświaty, 2. utworzenie Zespołu następuje w trybie art. 58 ustawy o systemie oświaty z tym, że akt założycielski wymaga zaopiniowania przez rady pedagogiczne szkół mających wejść w skład zespołu (art. 62 ust. 3) 3. opinia rad pedagogicznych nie jest wiążąca dla organu tworzącego Zespół, 4. kompetencje w sprawie utworzenia Zespołu posiada organ stanowiący organu prowadzącego szkoły, 5. organ tworzący Zespół nadaje temu Zespołowi statut (tylko pierwszy), natomiast zmiany statutu lub uchwalenie nowego, dokonywane są w trybie art. 42 ust. 1 w związku z art. 50 ust. 2 pkt 1 ustawy. W celu sprawnej organizacji Zespół zostanie utworzony z dniem 1 września 2016 roku. Za utworzeniem Zespołu Placówek Oświatowych w Czerwonce przemawiają następujące argumenty natury organizacyjnej:

1. Obniżenie kosztów ogólnego zarządu (administrowania) poszczególnymi szkołami wchodzącymi w skład zespołu, które będą działać pod kierunkiem jednego dyrektora i ze wspólną administracją i obsługą.
2. Względy merytoryczne – łatwiejsze staje się zapewnienie możliwości korzystania z bazy dydaktycznej, którą szkoły publiczne muszą posiadać i udostępniać zgodnie z art. 67 ustawy o systemie oświaty, a także zapewnienie kadry pedagogicznej, którą łatwiej jest zatrudniać w zespole.
3. Lepsze warunki organizowania doraźnych zastępstw w szkołach przez nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami.
4. Udostępnienie bazy i korzystanie z pomieszczeń, których gospodarzem jest dyrektor jednej ze szkół, wymaga zabiegów organizacyjnych (porozumienia, wzajemne zobowiązania), które są zbędne w Zespole Szkół.

5. Konieczność powołania dyrektora Zespołu nie wiąże się z odwołaniem ze stanowiska obu dyrektorów placówek, gdyż kadencja dyrektorów kończy się 31 sierpnia 2016 roku.
6. Połączenie szkół w zespół umożliwi szkołom w różnym stopniu użytkowanie szkolnej świetlicy, sali gimnastycznej, boiska sportowego, kuchni, biblioteki.
7. Organizowanie wspólnych rad szkoleniowych i wspólnych uroczystości szkolnych.
8. Integracja nauczycieli, uzyskania poczucia jedności i większej odpowiedzialności za uczniów.
9. Efektywniejsze kształtowanie długofalowej polityki kadrowej.
10. Efektywniejsze wykorzystanie pomocy dydaktycznych oraz sprzętu technicznego.
11. Koordynowanie całokształtu przedsięwzięć związanych z bazą sportową – rekreacyjną.
12. Lepsze wykorzystanie środków finansowych przeznaczonych na remonty i modernizację oraz usprawnienie obsługi i konserwacji budynków szkolnych wraz z infrastrukturą.
13. Połączenia Publicznej Szkoły Podstawowej z oddziałami przedszkolnymi i Publicznego Gimnazjum w Zespół stworzy możliwość utworzenia szkoły o jednolitym systemie wychowawczym oraz umożliwi monitorowanie rozwoju uczniów. Do szkół będą uczęszczały dzieci w różnym wieku z tej samej rodziny, co umożliwi nauczycielom jak i dyrektorowi bliższe poznanie sytuacji rodzinnej podopiecznych oraz w znacznym stopniu usprawnić współpracę między szkołą a domem rodzinnym uczniów, a tym samym przyczyni się do tego, że dzieci pochodzące z tej samej rodziny będą miały bieżący kontakt, braterską opiekę i pomoc.

Wpływ utworzenia Zespołu na działalność szkół wchodzących w jego skład:

Z art. 62 ust. 1 i 2 ustawy o systemie oświaty wynika, że połączenie szkół w Zespół nie wpływa na odrębność organów działających w szkole, która wchodzi w skład Zespołu. Dotyczy to: rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego. Tak więc połączenie szkół nie powoduje rozwiązania tych organów, ani powołania wspólnych. Każda ze szkół zachowuje własne organy. Jednakże statut Zespołu może zawierać w tej kwestii odmienne postanowienia, na co zezwala w/w przepis.

Przedstawiona propozycja połączenia w zespół oddziałów przedszkolnych, szkoły podstawowej, gimnazjum, jest wynikiem wspólnej bazy lokalowej szkoły podstawowej i gimnazjum oraz ma na celu usprawnienie funkcjonowania i zarządzania w/w szkołami i oddziałami. Za utworzeniem Zespołu przemawiają również względy ekonomiczne, wzrastające koszty utrzymania placówek oświatowych zmuszają do racjonalizacji wydatków. Rosnąca liczba zadań oświatowych dotycząca samorządu wymaga podejmowania decyzji mających na celu, tam gdzie jest to możliwe, zrationalizowanie kosztów ponoszonych na edukację. Połączenie szkół i

oddziałów przedszkolnych w Zespół pozwoli m. in. na uniknięcie potrójnych kosztów wynagradzania dyrektorów, praca Zespołu zarządzana będzie w sposób umożliwiający racjonalne wykorzystanie bazy i kadry. Do projektu uchwały został załączony akt założycielski. Zgodnie z projektem aktu założycielskiego siedziba Zespołu mieścić się będzie w miejscowości Czerwonka Włociańska, a szkoły zachowują wcześniej ustalony obwód szkolny.

W uzasadnieniu uwzględnić należy również zmiany w prawie oświatowym związane z ustawą z dnia 13 czerwca 2013r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z dnia 18lipca 2013r., poz.827). Ustawa ta wprowadziła następującą zmianę, iż Gminy będą zobowiązane do przekształcenia oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych w przedszkola, które będą działać w zespole ze szkołą a także organ prowadzący może połączyć w zespół prowadzoną przez siebie szkołę podstawową z prowadzonymi przez siebie przedszkolami mającymi siedzibę na obszarze objętym obwodem tej szkoły. Mając na uwadze powyższe podjęcie uchwały uważa się za zasadne.

PRZEWODNICZĄCY RADY
Wiesław Widomski

Załącznik Nr 1
do Uchwały Nr XI/61/2015
Rady Gminy z dnia
30 grudnia 2015 r.

**AKT ZAŁOŻYCIELSKI
ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
W CZERWONCE**

sporządzony na podstawie art. 58 ust. 1, 2, art. 62 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)

§ 1

Zakłada się z dniem 1 września 2016 roku Zespół Placówek Oświatowych w Czerwonce, w skład którego wchodzi:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Czerwonce z oddziałami przedszkolnymi.
2. Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Czerwonce.

§ 2

Siedzibą Zespołu Placówek Oświatowych w Czerwonce będzie miejscowość Czerwonka Włościańska.

§ 3

Obwód Zespołu Placówek Oświatowych obejmować będzie obwody Czerwonka Szlachecka, Czerwonka Włościańska, Dąbrówka, Soje, Mariampole, Ponikiew Wielka, Perzanowo, Tuszcz, Sewerynowo, Ciemniewo, Janopole, Guty Duże, Guty Małe, Adamowo, Krzyżewo Marki, Krzyżewo Jurki, Kałęczyn, Cieciorki Szlacheckie, Cieciorki Włościańskie, Lipniki, Jankowo, Budzyno Bolki, Budzyno Wałędzięta, Budzyno Lipniki, Zacisze Nowe, Ulaski.

PRZEWODNICZĄCY RADY


Wiesław Widomski

Załącznik Nr 2 do

Uchwały Nr XI/61/2015

Rady Gminy z dnia 30 grudnia
2015r.

STATUT ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W CZERWONCE

ROZDZIAŁ

I Postanowienia ogólne

§ 1 1. Zespół Placówek nosi nazwę Zespół Placówek Oświatowych w Czerwonce.

2. Zespół Placówek Oświatowych jest szkołą publiczną.
3. W skład Zespołu Placówek Oświatowych wchodzi: Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Czerwonce z oddziałami przedszkolnymi, Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Czerwonce.
4. Siedziba Zespołu Placówek znajduje się w Czerwonce Włościańskiej
5. Połączenie placówek oświatowych, o których mowa w ust. 3 nie narusza odrębności rad pedagogicznych, rad rodziców, placówek i samorządów uczniowskich poszczególnych szkół lub placówek, o ile statut zespołu nie stanowi inaczej.
6. Zespołowi Placówek imię nadaje organ prowadzący na wniosek rady szkoły lub wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.
7. Czas trwania cyklu kształcenia w Szkole Podstawowej wynosi 6 lat.
8. Czas trwania cyklu kształcenia w Gimnazjum wynosi 3 lata.
9. Zespół Placówek jest jednostką budżetową.
10. Zespół Placówek używa pieczęci urzędowych:
 - a) pieczęci podłużnej o treści. Zespół Placówek Oświatowych w Czerwonce
 - b) pieczęci okrągłej z napisem: Zespół Placówek Oświatowych w Czerwonce, w środku znajduje się Godło Państwa.
 - c) pieczęci podłużnej o treści Zespół Placówek Oświatowych w Czerwonce Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Czerwonce.
 - d) pieczęci okrągłej z napisem: Publiczna Szkoła Podstawowa w Czerwonce, w środku znajduje się Godło Państwa.
 - e) pieczęci podłużnej o treści Zespół Placówek Oświatowych w Czerwonce.
 - f) pieczęci okrągłej z napisem: Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Czerwonce, w środku znajduje się Godło Państwa.
 - g) Przedszkole używa pieczęci o treści : Zespół Placówek Oświatowych w Czerwonce Przedszkole

w Czerwonce

§ 2 Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

1. Zespole - należy przez to rozumieć Zespół Placówek Oświatowych w Czerwonce.
2. Statucie - należy przez to rozumieć Statut Zespołu Placówek Oświatowych w Czerwonce.
3. Ustawie - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.).
4. Dyrektorze, Wicedyrektorze, Radzie Pedagogicznej, Samorządzie Uczniowskim, i Radzie Rodziców - należy przez to rozumieć organy działające w Zespole Placówek.
5. Uczniach i rodzicach - należy przez to rozumieć uczniów Zespołu Placówek oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów.
6. Wychowawcy - należy przez to rozumieć nauczyciela, którego szczególnej opiece wychowawczej powierzono jeden z oddziałów w Zespole Placówek.
7. Organie prowadzącym Zespół Placówek - należy przez to rozumieć Gminę Czerwonka.
8. Organie sprawującym nadzór pedagogiczny nad Zespołem Placówek - należy przez to rozumieć Mazowieckiego Kuratora Oświaty w Warszawie.

ROZDZIAŁ II

Cele i zadania Zespołu

§ 3 1. Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie, koncentrując się na prowadzeniu działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej.

2. Zespół stwarza warunki do pełnego rozwoju uczniów, uwzględniając ich indywidualne zainteresowania i potrzeby, a także ich możliwości psychofizyczne.
3. Rodzice i nauczyciele na zasadach określonych w Statucie, współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

§ 4 1. Podstawy programowe realizowane są w przedszkolu edukacja przedszkolna w grupie dzieci 5 - letnich i dzieci 3 – 4 - letnich.

2. W zakresie i na zasadach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego Szkoła Podstawowa realizuje edukację wczesnoszkolną w pierwszym etapie edukacyjnym, obejmującym klasy I - III oraz kształcenie w blokach przedmiotowych, z zastosowaniem ścieżek edukacyjnych w drugim etapie edukacyjnym, obejmującym klasy IV - VI.

3. W Gimnazjum podstawa programowa kształcenia ogólnego realizowana jest w cyklu 3-letnim poprzez przedmioty.

§ 5 1. W zakresie działalności dydaktycznej Zespół realizuje szkolne zestawy programów nauczania, a przez to w szczególności:

- a) umożliwi zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do pozytywnego zaliczenia sprawdzianu

końcowego i egzaminu,

b) działa w kierunku rozwijania zainteresowań uczniów poprzez organizowanie kół zainteresowań, imprez kulturalnych, olimpiad, konkursów,

c) zapewnia wszechstronną pomoc uczniom mającym trudności w opanowaniu treści programu nauczania.

2. Zespół zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania.

3. Zespół zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje wymagane w odrębnych przepisach.

§ 6 1. Zespół wspomaga wychowawczą rolę rodziny.

2. W zakresie działalności wychowawczej Zespół w szczególności:

a) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zasad określonych w ustawie i przepisów do niej wykonawczych, stosownie do warunków Zespołu Placówek i wieku uczniów,

b) wskazuje alternatywy dla zagrożeń społecznych młodego człowieka,

c) upowszechnia zasady tolerancji, wolności sumienia i poczucia sprawiedliwości,

d) kształtuje postawy patriotyczne,

e) sprzyja zachowaniom proekologicznym,

f) umożliwia uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,

g) szanuje indywidualność uczniów i ich prawo do własnej oceny rzeczywistości,

h) budzi szacunek do pracy poprzez dobrze zorganizowaną pracę na rzecz Zespołu Szkół i środowiska.

3. Zespół realizuje programy wychowawcze, uchwalone przez Radę Pedagogiczną połączonych placówek oświatowych po zasięgnięciu opinii Rad Rodziców i Samorządów Uczniowskich.

§ 7 1. Zespół sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz posiadanych możliwości.

2. Wykonywanie zadań opiekuńczych polega w szczególności na :

a) ścisłym respektowaniu obowiązujących w placówkach oświatowych ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny,

b) sprawowaniu w formach indywidualnych opieki nad uczniami potrzebującymi takiej opieki.

3. Opiekę nad uczniami przebywającymi w Zespole Placówek sprawują:

a) podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych - nauczyciele prowadzący te zajęcia, na dany temat edukacyjny,

b) podczas przerw - nauczyciele pełniący dyżury w każdej ze szkół.

4. Plan dyżurów nauczycielskich ustala Dyrektor uwzględniając tygodniowy rozkład zajęć i możliwości kadrowe Zespołu.

5. Opiekę nad uczniami podczas zajęć poza terenem Zespołu, w tym w trakcie wycieczek organizowanych przez Zespół, sprawują wyznaczeni nauczyciele oraz za zgodą Dyrektora, inne

osoby dorosłe, w szczególności rodzice.

6. Obowiązki opiekunów podczas wycieczek organizowanych przez Zespół określają odrębne przepisy.

§ 8 1. Indywidualne formy opieki nad uczniem określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych placówek oświatowych.

2. Każdy oddział powierza się szczególnej opiece wychowawczej jednego z nauczycieli uczących w tym oddziale.

3. Decyzję w sprawie obsady stanowisk wychowawców podejmuje Dyrektor po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

4. Zadania wychowawcy określają Statuty połączonych Placówek.

ROZDZIAŁ III

Wewnątrzszkolny system oceniania

§ 9 1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowania oceny.

2. Szczegółne cele i treści oceniania wewnątrzszkolnego regulują odrębne przepisy i Statuty połączonych szkół.

3. W klasach I - III Szkoły Podstawowej ocena klasyfikacyjna oraz ocena z zachowania są ocenami opisowymi.

4. Obowiązująca w połączonych placówkach oświatowych skala ocen podlega opublikowaniu w sposób zwyczajowo przyjęty w Zespole Placówek.

5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

ROZDZIAŁ IV

Zarządzanie Zespołem Placówek Oświatowych

§ 10 1. Zadania i kompetencje organu prowadzącego Zespół oraz organu sprawującego nad Zespołem nadzór pedagogiczny, określają odrębne przepisy.

2. Organy, o których mowa w ust. 1 mogą ingerować w działalność Zespołu wyłącznie w zakresie i na zasadach określonych w ustawie.

3. Zespołem kieruje Dyrektor.

4. Kolegialnym organem połączonych placówek oświatowych w zakresie realizacji ich statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki jest Rada Pedagogiczna.

5. W połączonych Placówkach działają organy Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców , jeżeli zostały utworzone zgodnie z unormowaniami ustawy i Statutami tych placówek oświatowych.

6. Działając w połączonych placówkach oświatowych organy wzajemnie się informują o podstawowych kierunkach planowanej i prowadzonej działalności.

7. Kompetencje Rady Pedagogicznej określają odrębne przepisy.

8. Obsługę finansową prowadzi Gminny Zespół Ekonomiczno – Administracyjny Szkół w Czerwonce.

§ 11 1. Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwał organów statutowych połączonych placówek oświatowych, jeżeli są niezgodne z przepisami prawa.

2. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor niezwłocznie informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad Zespołem, a w sprawach wymienionych w art. 34 a ust. 1 ustawy - także organ prowadzący Zespół.

3. Sposób postępowania w sprawie wstrzymania uchwały Rady Pedagogicznej określa art. 41 ust. 3 ustawy.

4. Prowadzenie mediacji w sprawach spornych między działającymi w szkołach organami regulują Statuty połączonych Placówek Oświatowych. Dyrektor Zespołu

§ 12 1. Stanowisko dyrektora powierza i odwołuje z niego organ prowadzący Zespół.

2. Postępowanie, o którym mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.

3. Do zadań Dyrektora należy planowanie, organizowanie, kierowanie i nadzorowanie pracy Zespołu.

4. Dyrektor w szczególności zabiega o stworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych Zespołu.

§ 13 Do kompetencji dyrektora należy w szczególności:

1. W zakresie spraw związanych bezpośrednio z działalnością podstawową Zespołu:

- 1) zatwierdzanie szkolnych zestawów programów nauczania,
- 2) przedkładanie Radom Pedagogicznym do zatwierdzenia wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
- 3) podejmowanie decyzji w sprawach przyjmowania uczniów do poszczególnych placówek
- 4) sprawowanie nadzoru pedagogicznego na zasadach określonych w odrębnych przepisach,
- 5) realizowanie zadań związanych z oceną pracy nauczycieli, określonych w odrębnych przepisach.

2. W zakresie spraw organizacyjnych:

- 1) przygotowanie projektów planów pracy Przedszkola, Szkoły Podstawowej i Gimnazjum,
- 2) opracowanie arkusza organizacyjnego tych placówek,
- 3) ustalenie tygodniowego rozkładu zajęć.

3. W zakresie spraw finansowych:

- 1) opracowanie projektu planu finansowego Zespołu,
- 2) uzgodnienie go z Radami Pedagogicznymi,
- 3) realizacja budżetu Zespołu.

4. W zakresie administracyjno-gospodarczym:

- 1) sprawowanie nadzoru nad pracownikami administracji i obsługi,
- 2) organizowanie wyposażenia w środki dydaktyczne i sprzęt szkolny,
- 3) nadzór nad prawidłowością dokumentacji obrotu drukami szkolnymi,
- 4) organizowanie przeglądu technicznego obiektów szkolnych i prac konserwacyjno-remontowych,
- 5) prowadzenie okresowych inwentaryzacji majątku Zespołu.

5. W zakresie spraw porządkowych, bhp i pozostałych zadań:

- 1) zapewnienie odpowiedniego stanu bezpieczeństwa i higieny pracy,
- 2) egzekwowanie przestrzegania przez uczniów i pracowników ustalonego w Zespole porządku oraz dbałość o czystość i estetykę w jego obiektach,
- 3) wykonywanie zadań dotyczących planowania obronnego i obrony cywilnej,
- 4) co najmniej raz w roku dokonanie kontroli zapewnienia bezpieczeństwa i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki.

§ 14 1. Dyrektor jest kierownikiem dla zatrudnianych w Zespole pracowników.

2. W zakresie o którym mowa w ust. 1 dyrektor w szczególności:

- 1) decyduje o zatrudnianiu i zwalnianiu nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu, zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- 2) decyduje o przyznaniu nagród i wymierzaniu kar porządkowych,
- 3) decyduje, po zasięgnięciu opinii właściwej Rady Pedagogicznej, w sprawie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień.

3. Dyrektor jest przedstawicielem Zespołu na zewnątrz oraz w sprawach wynikających z ustawy - organem prowadzącym postępowanie administracyjne w rozumieniu Kodeksu postępowania administracyjnego.

4. W wykonywaniu swoich zadań Dyrektor współpracuje z organami statutowymi Zespołu.

§ 15 1. W Zespole tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Powierzenie tego stanowiska i odwołanie z niego dokonuje Dyrektor po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego Zespół, Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, jeżeli zostały powołane.

3. Wicedyrektor realizuje zadania w zakresie ustalonym przez Dyrektora.

4. Inne stanowiska kierownicze tworzy się za zgodą organu prowadzącego.

§ 16 Rada Pedagogiczna

1. W Zespole działa Rada Pedagogiczna, w skład której wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w połączonych Placówkach Oświatowych:

- a) Publicznego Gimnazjum im. Jana Pawła II w Czerwonce
- b) Publicznej Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Czerwonce
- c) Przedszkola,

2. W przypadku, gdy tematyka posiedzenia rady pedagogicznej nie dotyczy szkoły podstawowej, gimnazjum lub przedszkola, dyrektor może zwolnić z obowiązku uczestniczenia w posiedzeniu rady nauczycieli danej placówki oświatowej.

3. W sytuacjach konfliktowych, w których rozwiązanie nie jest możliwe w sposób opisany w statucie zespołu rolę mediatora powinien podjąć zespół mediacyjny powołany przez Radę Zespołu.

4. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej w połączonych Placówkach Oświatowych jest Dyrektor Zespołu.

5. Zasady funkcjonowania Rady Pedagogicznej określa Regulamin działalności uchwalony przez Radę Pedagogiczną Zespołu Placówek Oświatowych normujący w szczególności następujące zagadnienia:

a) sposób przygotowywania, zwoływania, prowadzenia i dokumentowania posiedzeń Rady Pedagogicznej,

b) wewnętrzną organizację Rady Pedagogicznej.

c) zasady dopuszczania do udziału w pracach Rady Pedagogicznej osób nie będących jej członkami tego organu placówki oświatowej,

d) kompetencje Przewodniczącego Rady Pedagogicznej,

e) kompetencje stanowiące oraz opiniujące Rady Pedagogicznej określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Placówek.

§ 17 Rada Rodziców

1. W połączonych Placówkach Oświatowych działają Rady Rodziców.

2. Zasady tworzenia Rady Rodziców uchwała ogół rodziców uczniów placówki oświatowej.

3. Szczegółowe zasady organizacji i funkcjonowania Rady Rodziców określa Regulamin działalności Rady Rodziców.

4. Dyrektor zapewnia Radzie Rodziców organizacyjne warunki działania oraz stale współpracuje z Radą Rodziców.

5. Kompetencje Rady Rodziców określają odrębne przepisy.

6. Sposób gromadzenia środków przez Radę Rodziców będzie określony odrębnie.

7. Zasady wydatkowania środków Funduszu określa Regulamin działalności Rady Rodziców.

§ 18 Samorząd Uczniowski

1. Wszyscy uczniowie Zespołu Placówek Oświatowych, z mocy prawa, tworzą Samorząd Uczniowski.

2. Zasady wybierania, działania oraz kompetencje organów Samorządu Uczniowskiego określają odrębne przepisy oraz Regulamin Samorządu Uczniowskiego.

3. W połączonych placówkach oświatowych działają Samorzady Uczniowskie.

4. Dyrektor zapewnia organom Samorządów Uczniowskich organizacyjne, w tym lokalowe,

warunki działania oraz stale współpracuje z tymi organami poprzez ich opiekunów.

§ 19 Organizacja Zespołu Placówek

1. Okresem przeznaczonym na realizację materiału programowego jednej klasy jest rok szkolny.
2. Termin rozpoczęcia i kończenia zajęć edukacyjnych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy o organizacji roku szkolnego.
3. Podstawę organizacji pracy Zespołu w danym roku szkolnym stanowią, ustalone przez Dyrektora i zaopiniowane przez Radę Pedagogiczną:
 - a) szkolny plan nauczania,
 - b) arkusz organizacji roku szkolnego,
 - c) tygodniowy rozkład zajęć,
4. Szkolny plan nauczania ustala się dla danego etapu edukacyjnego, z wyodrębnieniem każdego roku szkolnego oraz ze wskazaniem przeznaczenia godzin do dyspozycji Dyrektora, na podstawie ramowego planu nauczania, określonego w odrębnych przepisach.
5. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki określa arkusz organizacji Zespołu opracowany na podstawie szkolnego planu nauczania oraz z uwzględnieniem przyznanych środków finansowych dla Zespołu Placówek.
6. Arkusz organizacji Zespołu zatwierdza organ prowadzący.
7. W arkuszu organizacji Zespołu zamieszcza się szczegółową liczbę pracowników Zespołu łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę godzin edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący Zespół.
8. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych określa tygodniowy rozkład zajęć, ustalony na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego Zespołu, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
9. Zasady tworzenia, treść i sposób realizacji planu finansowego określają odrębne przepisy. § 21

Formy działalności edukacyjnej

1. Podstawową formą pracy Zespołu Placówek Oświatowych z zastrzeżeniem ust.2 ,są zajęcia edukacyjne, prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
2. Dzienny czas pracy przedszkola wynosi 8 godzin, w tym 5 godzin podstawy programowej, tj. od 8:00-13:00.
3. Godzina lekcyjna trwa 45 minut, z zastrzeżeniem ust. 4 .
4. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor może ustalić inny czas trwania zajęć edukacyjnych, nie dłuższy niż 60 minut i nie krótszy niż 30 minut, zachowując ogólny, tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
5. W czasie trwania zajęć edukacyjnych organizuje się przerwy międzylekcyjne.
6. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu jest oddział.

7. Szczegółową organizację oddziałów oraz podział na grupy określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Placówek Oświatowych.

8. Niektóre elementy obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zwłaszcza w ramach edukacji wczesnoszkolnej oraz prozdrowotnej i ekologicznej ścieżki dydaktycznej, jeżeli jest to uzasadnione celami tych zajęć, a także zajęcia nadobowiązkowe mogą być prowadzone poza systemem klasowo - lekcyjnym, w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, międzyszkolnych a także podczas wycieczek i wyjazdów.

9. Zajęcia, o których mowa w ust. 8 są organizowane w ramach posiadanych przez Zespół środków finansowych.

10. Zespół może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną.

11. Szczegółowe zasady organizacji działalności innowacyjnej i eksperymentalnej określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Placówek Oświatowych.

12. Pozalekcyjną formą wychowawczo - opiekuńczej działalności Zespołu są świetlice szkolne.

13. Zajęcia w świetlicach realizuje się zgodnie z planem pracy Zespołu.

14. Ze świetlic mogą korzystać uczniowie, którzy ze względu na czas pracy swoich rodziców muszą dłużej przebywać w szkole, uczniowie dojeżdżający do szkoły, a także inni uczniowie za zgodą Dyrektora Zespołu.

15. Zajęcia w świetlicy prowadzone są w grupach wychowawczych, liczących do 25 uczniów.

16. Szczegółową organizację i funkcjonowanie świetlicy określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Placówek Oświatowych.

17. W Zespole działa biblioteka, która jest pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań edukacyjnych Zespołu, doskonalenia warsztatu nauczycieli, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców i uczniów oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.

18. Biblioteka Zespołu ściśle współpracuje z bibliotekami publicznymi.

19. Szczegółową organizację i funkcjonowanie biblioteki Zespołu określają odrębne przepisy.

20. Ze stołówki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i pozostali pracownicy Zespołu. W miarę możliwości za zgodą Dyrektora, ze stołówki mogą korzystać inne osoby.

21. Szczegółowe zasady działalności stołówki szkolnej określają statuty połączonych Placówek.

§ 20 Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu Placówek Oświatowych

1. W Zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych, technicznych i pracowników obsługi.

2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników Zespołu określają odrębne przepisy.

3. Kwalifikacje nauczycieli i innych pracowników Zespołu oraz zasady ich wynagradzania określają odrębne przepisy.

4. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie a także o szanowanie godności osobistej uczniów.
5. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest bezstronne i obiektywne ocenianie oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów.
6. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
7. Szczegółowe zadania i obowiązki nauczyciela określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Placówek Oświatowych.
8. Nauczyciele uczestniczą w pracach Rady Pedagogicznej.
9. Nauczyciele zobowiązani są do zachowania tajemnicy posiedzeń Rady Pedagogicznej, na zasadach określonych w ustawie.
10. Zasady i tryb sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz oceniania pracy nauczyciela określają odrębne przepisy.
11. W Zespole mogą funkcjonować nauczycielskie zespoły oddziałowe, przedmiotowe, problemowo - zadaniowe oraz wychowawcze.
12. Cele i zadania zespołów, o których mowa w ust. 11 określają Statuty połączonych Placówek Oświatowych.
13. W Zespole mogą być zatrudnieni specjaliści z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
14. Zasady zatrudniania oraz zakres zadań i obowiązków specjalistów, o których mowa w ust. 13 określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Placówek Oświatowych.
15. Zakres zadań i obowiązków innych pracowników placówek oświatowych określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Placówek Oświatowych.

§ 21 Uczniowie

1. Zespół Placówek Oświatowych przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.
2. O przyjęciu uczniów do wszystkich oddziałów decyduje Dyrektor.
3. Do Zespołu Placówek przyjmuje się:
 - a) z urzędu - dzieci zamieszkałe w obwodzie połączonych Szkół
 - b) na prośbę rodziców - dzieci zamieszkałe poza obwodem Zespołu, jeżeli w odpowiednim oddziale są wolne miejsca.
4. Przyjęcie do Zespołu dziecka spoza obwodu, o którym mowa w ust. 3 pkt 2, wymaga zawiadomienia dyrektora szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka.
5. Prawa i obowiązki ucznia regulują odrębne przepisy.

§ 22 Postanowienia końcowe

1. Zespół Placówek Oświatowych używa pieczęci urzędowej zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Tablice i stemple połączonych placówek oświatowych powinny zawierać zapisy określone w par. 1 ust.11.
3. W świadectwach szkolnych i innych dokumentach wydawanych przez Szkołę wchodzącą w skład Zespołu podaje się nazwę Szkoły. Nazwa Zespołu umieszczona jest na pieczęci urzędowej.
4. Placówki Oświatowe wchodzące w skład Zespołu mogą posiadać własny sztandar oraz ceremoniał szkolny.
5. Zespół może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.
6. Działalność związków zawodowych w Zespole określają odrębne przepisy.
7. Zmiany w Statucie przygotowuje Rada Pedagogiczna.
8. W zakresie spraw uregulowanych odmiennie w Statucie Zespołu, tracą moc postanowienia zawarte w Statutach połączonych Placówek Oświatowych.

PRZEWODNICZĄCY RADY


Wiesław Widomski